

## DE VERVOLGDE KERK LES 9 → SAMENVATTING

MATT.5:43-44; ROM.12:13; 2 TIM.2:1-4; KOL.2:7-8; 2 PET.3:18; JUD.17-21

### KERN VAN DE LES

Kinderen zullen leren dat vervolging van alle tijd is en in verschillende vormen voorkomt, zowel lichamelijk als geestelijke vervolging en hoe zij zich hiertegen kunnen wapenen en voorbereiden.



### DOELSTELLINGEN VAN DE LES

Kinderen zullen in staat zijn om:

- Te vertellen wat vervolging is.
- Uit te leggen welke vervolging er in de Westerse kerk voorkomt.
- Te vertellen hoe zij zich kunnen voorbereiden op de vervolging.

### MEMORIEVERS

*Matt.5:10      Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.*

### TOEPASSINGEN

- Dank God voor het Zijn verlossingsplan en dat we van zonden verlost kunnen worden.
- Prijs Hem voor Zijn Woord die ons waarschuwt voor valse leer en ons aanmoedigt om in Hem te blijven.
- Bid dat je fundament stevig op Hem gebouwd mag worden, zodat je onwankelbaar bent.

## ACHTERGROND

Vervolging is het mentaal, moreel of fysiek lijden of verdrukt worden, welke de autoriteiten, individuen of menigten aan anderen doen. Specifiek voor meningen of geloof, met een kijk op hun onderwerping door het terug te laten nemen, tot zwijgen brengen of als laatste middel, te executeren. Het belang van dit onderwerp wordt aangetoond door het frequente gebruik van de termen in zowel het Oude als het Nieuwe Testament. Deze termen zijn het tegenkeren, iets tegen iemand hebben, vervolgen, achtervolgen, najagen, vervolger, najager.

Denk niet dat vervolging niet voorkwam in de dagen van het Oude Testament en dat dit alleen in het Nieuwe Testament voorkwam. Vervolging begon in het Oude Testament met de moord op Abel (Gen.4:5-8) en de tot slaaf gemaakte Jozef (Gen.37:23). De Israëlieten leden vervolging (Ex.1:10vv.) onder de Egyptenaren.

Aan de basis van vervolging ligt de christelijke boodschap, die van zichzelf beledigend en weerzinwekkend is voor de mens. De eis voor geloof en toewijding aan Christus als Verlosser en Heer, gaf altijd de aanzet voor haat bij degene die niet willen geloven. Vervolging was niet enkel een probleem voor de kerk van het Nieuwe Testament, maar is een probleem voor christenen in alle tijden.

### In de vervolging moeten wij liefhebben in woord en daad.

- Dat betekent dat wij onze vijanden liefhebben. Jezus verkondigt het soort liefde dat God altijd verlangt van Zijn kinderen en dat gekarakteriseerd moet worden door iedereen die Hem wil volgen. Het vers wat oproept tot het liefhebben van onze vijanden is het meest krachtige onderwijs in de Schrift over de betekenis van liefde. De liefde die God aan Zijn kinderen gebied is zo groot, dat het zelfs de vijanden behelst.
- Het betekent dat we bidden. Gebed kan op verschillende wijzen tot uitdrukking komen. Wij kunnen bidden voor onze vijanden en voor degenen die ons verdrücken en vervolgen. Maar we kunnen ook bidden voor degenen die vervolgt en verdrückt worden. In beide gevallen is het gebed veelal gericht op de ander en halen we de focus van onszelf af.
- Het betekent dat we gastvrij zijn. Gastvrijheid is niet enkel iets waar we voor moeten open staan wanneer de gelegenheid zich voordoet, maar zelfs iets waar we naar moeten zoeken. De Christen hoort gelegenheden op te zoeken of te creëren om zijn gastvrijheid te kunnen uiten. Naarstig op zoek gaan naar omstandigheden waarin de Christen zijn huis en middelen ter beschikking kan stellen voor anderen. Het is een opdracht die we uit liefde voor de Heer uitvoeren om zo Zijn liefde te uiten naar de mensen rondom ons, Christen of niet.
- Het betekent dat we moeten geven. Rentmeesterschap met integriteit, wordt gemarkeerd door vrijwillig, trouw geven, evenredig tot wat een ieder heeft, in onderdanigheid aan godsvruchtige oudsten die getrouw over het geld handelen. Het wordt gemotiveerd door voorbeeldige liefde voor God en anderen, is volledig vrij van egoïstische hebzucht en gierigheid. Het is een geestelijke dienst naar God. De offergave laat de liefde voor de medegelovigen tastbaar zien, het is een teken van oprechtheid.

### Timotheüs als goede soldaat van Christus

Paulus roept Timotheüs niet enkel op om de Heer te dienen als een soldaat, maar tevens een goede soldaat van Christus. Een trouwe dienstknecht van de Heer vervult niet enkel de minimum vereisten die van hem verwacht worden, maar dient zijn Heer met heel zijn wezen. Uit de omschrijving van Paulus kunnen we drie kenmerken van zulk een trouwe "soldaat" vinden:

1. Bereid om te lijden: hoe standvastiger een Christen wordt en hoe meer God zijn werk zegent, hoe meer satan hindernissen, moeilijkheden en afwijzingen op de weg legt, hoe duidelijker de geestelijke strijd wordt en hoe meer het lijden naar de voorgrond zal treden.
2. Verwikkeld in geestelijke zaken: Vele Christenen, voorgangers en dominees, speciale organisaties en leerstellige kerken zijn ondermijnd geworden door zorgen en activiteiten die in zichzelf onschuldig zijn. Ze hebben toegelaten dat het hoofddoel van het dienen van Jezus Christus, het opmarcheren van Zijn Koninkrijk tegen de krachten van de duisternis, verdrongen werd. "De zorgen van deze wereld en de verleiding van de rijkdom," waarvan Jezus sprak, zitten verscholen onder "de zaken van het levensonderhoud" die een ongelovige kunnen weghouden van Christus en gelovigen weerhouden van het dienen van Christus. Net zoals een goede soldaat zijn leven vrijwillig op spel zet omwille van zijn

land, zo zal de trouwe Christen “zichzelf verloochenen, zijn kruis opnemen en [Christus] volgen” (Matt.16:24).

3. In dienst van Christus: Het derde kenmerk van een goede soldaat is een oprecht verlangen om hem te “behagen die hem voor de krijgsdienst aangenomen heeft” (2 Tim.2:4).

Dat er Christenen zijn die lijden omwille van hun geloof komt soms nogal schokkend over, maar is eigenlijk geen verrassing. Het is eerder vreemd wanneer we als Christenen niet lijden omwille van ons geloof. Als Christus onze eerste liefde is zullen we steeds streven “hetzij inwonend, hetzij uitwonend, om Hem welbehaaglijk te zijn” (2 Kor.5:9; 1 Thess.2:4). Ook de Christen moet de dag van vandaag nog steeds bereid zijn om te lijden en er op letten dat hij niet verstrikt raakt in wereldse zaken. Hij moet er voor waken dat hij zijn Opperbevelhebber nooit uit het oog verliest en zonder de goedkeuring van Hem zich in het strijdveld begeeft.

### **De onvolkomenheid van de filosofie (Kol.2:8)**

In de verzen 1-7 spoort Paulus de Kolossenzen aan om trouw te blijven aan de Godheid en de volkomen genoegzaamheid van Jezus Christus. Hij herinnert hen dat, in tegenstelling tot de beweringen van de valse leraren, in Christus “al de schatten der wijsheid en kennis verborgen zijn” (2:3). Hij behandelt de valse leer door de waarheden, die de beweringen ontkennen, te benadrukken, welke naam ze ook hebben. Enig vals systeem zal neergaan in het licht van de waarheid. Vanaf het begin van de kerk zijn de meeste geestelijk dodelijke aanvallen tegen het evangelie van mensen gekomen die deden alsof ze Christen waren – niet van atheïsten van buitenaf. Het is duidelijk, vanuit het Woord, dat ketters, afvalligen, opstandelingen en valse leraren vroeg in de kerk infiltreerden. Wat in die dagen gebeurde, gebeurt vandaag de dag nog. De strategie van de vijand is nog steeds hetzelfde. Valse leraren vallen de kerk nog steeds aan met zogenaamde christen ideeën.

### **Overlevingsstrategie (Judas 17-23)**

Als de brief van Judas tot een eind komt, ontspruit er nog een cruciale vraag: hoe kunnen wij als gelovigen praktisch strijden voor de waarheid, zodat we zegevierend zullen zijn in een dag van de leugen die hoogtij viert? Met andere woorden, hoe kunnen we persoonlijk de waarschuwingen van Judas aangaande de afvalligheid in ons leven en bediening toepassen? De waarschuwing van Judas is onmiskenbaar en eist duidelijk een reactie. In plaats van slechts verdedigend te zijn, moesten ze proactief zijn in hun strijd voor het geloof. En dat betekende om actie te ondernemen – niet alleen het versteken van hun eigen geestelijke wapenrusting (cf. Ef.6:10-17), maar ook in het steunen van anderen in de kerk.

De lezers moesten wanhopig een onderscheidingsvermogen ontwikkelen. Ze moesten bij machte zijn om het verschil tussen waarheid en dwaling te herkennen. Judas geeft aan hoe op correcte wijze voor het geloof te strijden en hoe geestelijk te floreren gedurende tijden van afvalligheid. Hij legt drie cruciale waarheden neer, dat wanneer het getrouw wordt gepraktiseerd, dat het alle gelovigen onderscheidingsvermogen zal geven: herinner, blijf en strek je uit.

- Herinner: Judas spoort zijn lezers aan om de woorden te herinneren die ze al gehoord hadden. Het is een waarschuwing dat valse leraren in de kerk zouden infiltreren en bezwaar zouden maken tegen de waarheid.
- Blijf: Voor de Christen die onderscheidingsvermogen beoefent en zich beschermd tegen het afdwalen, moet deze op het pad van heiliging blijven. Het betekent dat we in het gebied van Gods liefde moeten blijven of de plek van Zijn zegen (Rom.5:5; 8:39; 1 Joh.4:16) en dus gehoorzaam moeten blijven aan God.
- Strek je uit: Gelovigen zijn niet alleen verantwoordelijk om de vijand te identificeren en zich tegen de dwaling te verzetten; ze worden ook opgeroepen om zich naar de vijand uit te strekken en hem het evangelie te brengen.

### **Tot slot**

Wanneer de kerk de geestelijke besmetting, die valse leraren verspreiden, niet op correcte wijze behandelt, kan het gevolg desastreus zijn. De geestelijke overlevingskansen en bloei van degene die Christus liefhebben, zeker in tijden van afvalligheid, vereist de uiterste volharding en zorg. We moeten defensief zijn, ons eraan herinneren wat de Schrift leert over de aanwezigheid van valse leraren. En we moeten ook proactief zijn, het ijverig beoefenen van de disciplines van Bijbelstudie, gebed en gehoorzaamheid wanneer we vurig Christus' terugkomst verwachten. Als laatste moeten we met veel durf onderscheidingsvermogen uitoefenen, door in de aanval te gaan en ons uit te strekken naar de afvalligen en degene die beïnvloed zijn door hun valse leer. Het Christenleven is altijd een pelgrimsreis geweest (Heb.11) en een geestelijke strijd (Ef.6:10-18), maar het einde

zal zegevierend zijn (Opb.18-22). Met deze waarheid in gedachten kunnen we grote troost en bemoediging halen uit de woorden van een welbekend lied “Voorwaarts Christenstrijders”:

Voorwaarts Christenstrijders, – drukt uws Konings spoor, – met Zijn heil’ge kruisvaân, – Gaat ons Jezus voor. – Weest voor Zijn bevelen, – wat u dreig, nooit doof, – Toont, hoe bang ’t u worde, – In Zijn Woord geloof.

’t Was Zijn woord bij ’t scheiden – Volgt Mij onvervaard – Ook u wordt verdrukking, – smaadheid niet gespaard. ☒ Maar Ik heb overwonnen – ’s Werelds vorst; Zijn macht – Zal uw trouw beproeven. – Waakt! Strijd in Mijn kracht.

Voorwaarts, opwaarts, broeders, - werpt zijn sterkte neer; - velt wie tegenstreven, - ’t Geldt uws Konings eer. – Hij heeft overwonnen, - Heerst op ’ Vaders troon; - Strijd volhardt ten einde. – ’t Geldt Zijn eer, uw kroon.

Uit: Zangbundel Johannes de Heer, lied 106

## MOEILIJKE WOORDEN

<b>Defensief</b>	verdedigend.
<b>Desastreus</b>	rampspoedig, heilloos.
<b>Filosofie</b>	wijsbegeerte.
<b>Infiltreren</b>	langzaam of tersluiks binnendringen.
<b>Integriteit</b>	ongeschonden toestand; rechtschapenheid, onomkoopbaar.
<b>Moreel</b>	Zedelijk; overeenkomstig de goede zeden, de ethische norm, de heersende opvatting van wat goed is, deugdzaam.
<b>Proactief</b>	preventief, voorkomend.

INLEIDING

De laatste weken hebben we veel over de vervolgte kerk geleerd. Vandaag is het een beetje een andere les, want we gaan de lessen herhalen. Natuurlijk niet de hele lessen, maar uit elke les een beetje. Wat kun jij je nog herinneren? Misschien was je er bij een les niet bij, dan mag je vandaag weer goed luisteren en weer bijleren.

LEZEN VAN HET BIJBELGEDEELTE

Matt.5:43-44; Rom.12:13; 2 Tim.2:1-4; Kol.2: 7-8; 2 Pet.3:18; Judas 17-21.

BEGELEIDENDE VRAGEN

- **Wat is vervolging?**  
*(Laat de kinderen antwoorden.) Vervolging is het geestelijke, moreel of fysiek lijden of verdrukt worden, welke de autoriteiten, individuen of menigten aan anderen doen, specifiek voor meningen of geloof, en door onderwerping hen het terug te laten nemen, tot zwijgen brengen of als laatste middel, te doden. Het betekent het tegenkeren, iets tegen iemand hebben, vervolgen, achtervolgen, najagen, vervolger, najager’.*
- **Ken jij ook iemand uit het Nieuwe Testament die mensen heeft vervolgd?**  
*Saulus, later Paulus genoemd. Lees hand.8:3; 9:11-15; 22:3-4, 6-8. Paulus mag het Goed Nieuws verkondigen. 1 Kor.15:9.*
- **In wat voor vorm komt vervolging naar voor?**  
*Valse beschuldigingen (Matt.5:11), kleineren (Joh.8:48), uitbanning (Luc.6:22), minachting (Marc.15:16ff.), arrestatie en geselen (Matt.10:17) en executie (Joh.21:18ff.).*
- **Wie of wat zijn vijanden?**  
*Vaak zijn ze gewone mensen die gemeen zijn, ongeduldig, veroordelend, zelf rechtvaardigend en hatelijk – of zijn het gewoon niet met ons eens. Het kunnen familieleden zijn, politieke leiders, burens, vrienden of mensen uit de kerk.*
- **Wat voor opdracht gaf Jezus in Matt.5:43-44?**  
*Jezus gaf de opdracht: “Heb uw vijanden lief en bid voor wie u vervolgen; wees goed voor wie u haten.” De opdracht die Jezus gelijk daarna geeft is “en bid voor wie u vervolgen.”*
- **Wat voor opdracht staat er in Rom.12:13?**  
*De opdracht die gegeven wordt is, “ontvang vreemdelingen gastvrij.”*
- **Wat is gastvrijheid en wie dienen we daar mee?**  
*Gastvrijheid betekent het ontvangen en onderhouden van gasten, bezoekers of vreemdelingen, in vrijheid en goede wil. Het is het liefhebben van vreemdelingen. Door de onderlinge liefde die Christenen betonen in de gastvrijheid dienen ze de Here zelf.*
- **We moeten onze vijanden liefhebben, we kunnen bidden, we moeten gastvrij zijn, wat kunnen we nog meer doen voor de vervolgte Christenen?**  
*We kunnen onze gaven geven en geld sturen naar de vervolgte Christenen.*
- **In vers 3 van 2 Tim.2 geeft Paulus een aansporing aan Timotheüs, welke is dat?**  
*Paulus spoort aan om zijn “deel van het lijden als een goed soldaat van Christus Jezus (te dragen).”*
- **Wat betekent het dan om soldaat van Jezus te zijn?**  
*Een goed soldaat van Christus is ook 24 uur in dienst. Hij heeft misschien wel eens vrij, maar tijdens zijn verlof moet hij ook steeds beschikbaar zijn. Als er een gevaarlijke situatie is, wordt er van hem verwacht dat je voor Jezus je leven wil geven. Je wilt je officier tevreden stellen.*
- **Wat voor waarschuwing geeft Paulus in Kol.2: 7- 8?**  
*“Wees in hem geworteld, bouw op hem, houd onwankelbaar vast aan het geloof zoals het u onderwezen is, en laat uw hart overvloeien van dankbaarheid. Let op, dat niemand u meeslept door holle en misleidende ideeën die steunen op menselijke tradities, op de machten van de wereld, en niet op Christus.”*
- **Wat zijn holle en misleidende ideeën?**  
*(Laat de kinderen voorbeelden geven.) Andere vertalingen spreken over wijsbegeerte of filosofie. Het betekent “het liefhebben van wijsheid.” In die tijd werden alle theorieën over God en de wereld en de betekenis van het menselijk leven, filosofie genoemd. De filosofie van de valse leraren was niet wat het scheen te lijken.*

- **Is de vervolging in de westerse kerk, waar wij leven, altijd lichamelijke vervolging? Worden we hier in de gevangenis gegooid of worden wij geslagen omdat we Jezus volgen?**  
*Nee, de vervolging in de westerse kerk, waar wij leven, is niet altijd lichamelijk. De vervolging bij ons is veel meer geestelijk. De vervolging bij ons is meer geestelijk. Dit komt door valse leer die de kerk binnenkomt en die vaak door mensen in de kerk wordt gebracht.*
- **Waarin moeten we volgens 2 Petrus 3:18 in groeien en hoe doe je dat?**  
*Petrus zegt dat we moeten groeien in de gunst en kennis van onze Heer en Redder, Jezus Christus. Groeien in de kennis van de Heer doe je door Bijbel lezen, naar de kerk gaan, preken luisteren, bidden, etc.*
- **Waarom is dit groeien zo belangrijk?**  
*Door toe te nemen in kennis zal de gelovige de stabiliteit krijgen die ze nodig heeft om niet misleid te worden. Hij zal een goed en stevig fundament ontwikkelen. Om een onderscheidingsvermogen ontwikkelen. Ze moesten bij machte zijn om het verschil tussen waarheid en dwaling te herkennen. Anders zouden ze niet weten wat aan te nemen en wat te mijden.*
- **Welke woorden gebruikt Judas als het ware zodat wij ons kunnen voorbereiden op de vervolging?**  
*Judas spoort ons aan om de woorden te herinneren, om in Christus te blijven en ons uit te strekken naar anderen.*
- **Wat voor boodschap of nieuws mogen wij altijd aan anderen brengen?**  
*Wij mogen altijd de boodschap van het goede nieuws brengen, dat is het evangelie van Jezus Christus. Het nieuws dat in de Bijbel voor ieder mens gebracht werd, namelijk dat Christus voor de zonden van de wereld is gestorven en een ieder die dit gelooft verlost wordt en eeuwig leven mag ontvangen door de genade van de Heer.*

## SAMENVATTING

Aan de basis van vervolging ligt de christelijke boodschap, die van zichzelf beledigend en weerzinwekkend is voor de mens. De eis voor geloof en toewijding aan Christus als Verlosser en Heer, gaf altijd de aanzet voor haat bij degene die niet willen geloven. Vervolging was niet een probleem alleen voor de kerk van het Nieuwe Testament, maar een probleem voor christenen in alle tijden.

Vervolging is van alle tijden. Ook nu nog is er vervolging van de trouwe dienaar die Christus met heel zijn hart wil volgen. Voor ons is dat misschien ver van ons huis. Maar soms is het ook dichtbij. Als je bijvoorbeeld aan je vriendjes verteld dat je op zondag niet naar de voetbal kan, omdat je dan naar de kerk gaat. Soms wordt je dan uitgelachen of belachelijk gemaakt. Dat is ook een vorm van vervolging. Ben jij bereid om Christus te volgen, ook al wordt je misschien daarom uitgelachen? De Bijbel zegt dat we het als een vreugde moeten zien als we vervolgd worden. Je geloof wordt sterker en je mag volharden in je geloof, want dat brengt uiteindelijk hoop.

## CRÈCHELES

Wie heeft er al eens 'soldaatje' gespeeld? Wat hebben we allemaal nodig om soldaatje te spelen? Goed zo, we hebben soldaten nodig, we hebben iemand nodig die zegt wat de soldaten moeten doen en we hebben een oorlog nodig. Als we die drie dingen hebben, kunnen we beginnen aan ons gevecht. Vandaag ontmoeten we een oude man, Paulus, en een jonge man, Timotheüs, die ook in een gevecht zitten, maar een heel ander gevecht dan je denken zou.

Paulus was al een oude man. Hij was een goed soldaat van de Heer Jezus geweest, maar zat nu in de gevangenis. De Romeinse soldaten hadden hem gevangen genomen, omdat hij zei dat de Heer Jezus zijn Koning was en andere mensen wilde vertellen over die goede en sterke Jezus. Paulus wist dat hij niet lang meer zou leven en wilde daarom jonge Timotheüs nog helpen door hem nog wijze dingen te leren. Paulus was eigenlijk als een papa voor Timotheüs. Hij leerde hem veel dingen en Timotheüs mocht hem ook altijd vragen stellen. Maar vandaag was het geen tijd voor vragen, maar tijd om te luisteren. Paulus schreef een brief naar Timotheüs en schreef: "Lieve zoon, vecht als een goede soldaat van de Heer Jezus. En denk er aan dat een goed soldaat er steeds op let dat hij niet met andere dingen bezig is. En goede soldaat wil altijd doen wat zijn legerbaas hem vraagt. Dus Timotheüs, let er altijd op dat je niet teveel bezig bent met dingen die de Here Jezus niet van je vraagt."

Dat waren niet zo makkelijke woorden van Paulus. Timotheüs was een soldaat van de Here Jezus, dus hij moest vechten voor Jezus. Maar hoe dan? Weet er iemand hoe een soldaat van de Here Jezus vecht? Is er dan ergens een oorlog waar we naar toe moeten? Neen, de oorlog is rondom ons. Satan wil het ons heel moeilijk maken, zodat we gaan niet meer gaan doen wat de Here Jezus goed vindt. Hij wil dat we zondigen. Hij wil dat we van alles doen wat Jezus niet van ons heeft gevraagd zodat we slechte soldaten worden.

Soms merken we in ons hartje hoe moeilijk het is om te doen wat de Here Jezus vraagt. Dan lijkt het veel gemakkelijker om te zondigen. Als je mama vraagt om de speelgoeddoos op te ruimen, maar jij veel liever televisie wilt kijken, is het veel makkelijker om 'neen' te zeggen dan 'goed mama, dat wil ik graag voor je doen'. Dan is er een kleine oorlog in je hartje bezig. Het gaat dan niet goed in je hartje. Daarom leerde Paulus aan Timotheüs "denk er aan, je bent een soldaat dus je moet vechten voor de Here Jezus en dus doen wat hij vraagt."

Weet je wat nog een gevecht kan zijn? Wanneer je in de klas bent en je wilt vertellen over de Here Jezus, maar bang bent dat andere kinderen je zullen uitlachen. Wat is het dan toch moeilijk om toch te spreken over Jezus hè? Wel, denk er dan aan dat je een soldaat bent van de Here Jezus. Je bent in Zijn leger en hebt de opdracht om te doen wat Hij van je vraagt. Ook al is dat niet altijd fijn.

Wil jij een goede soldaat van de Here Jezus zijn?

## MEMORIEVERS

**Matt.5:10**

**Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.**

Laat enkele kinderen proberen het vers op te zeggen. Weten ze nog wat het vers betekent (zie voor uitleg memorievers De Vervolgde Kerk Les 1).

Om dit vers aan te leren kan er gebruik gemaakt worden van de melodie van het kinderlied “De Heer is waarlijk opgestaan” uit de bundel Op Toonhoogte, nummer 352. Om het goed te laten klinken kunnen de regels van het lied op de volgende manier gezongen worden: “Gelukkig zij die vervolgd worden – omdat ze Gods wil doen – voor hen is het hemels koninkrijk – (echo) voor hen is het hemels koninkrijk – (zing de eerste regel nog eens) Gelukkig zij die vervolgd worden – omdat ze Gods wil doen.” Wanneer deze melodie niet bekend is kan er ook gebruik gemaakt worden van het lied “Er is een kindeke geboren op d'aard”, nummer 341. De regels kunnen dan op de volgende manier gezongen worden: “Gelukkig zij die vervolgd worden omdat – (herhaling tweede regel) gelukkig zij die vervolgd worden omdat – ze Gods wil doen – (herhaling) ze Gods wil doen – voor hen is het hemelse koninkrijk.”

## IJSBREKERTJES

### Vervolging

Vraag de kinderen of zij denken dat vervolging van Christenen in België voorkomt. Waarom denken ze dat het wel of niet gebeurt? Geef de kinderen een aantal voorbeelden van vervolging en wat het niet altijd is: in de gevangenis gegooid worden, maar dat je ook door kinderen in de klas uitgelachen kan worden, omdat je 's zondags naar de kerk gaat.

### Dominosteentjes

Plaats samen met de kinderen een rij dominosteentjes op de vloer of op een tafel. Zet ze verticaal omhoog en dicht bijeen zodat wanneer je een omstoot de rest ook mee omvalt. Vertel de kinderen dat mensen veel op de dominosteentjes lijken, waar een mens gaat volgt de rest al snel. Bijvoorbeeld als een vriendje bepaalde schoenen heeft of een stoere fiets, dan wil jij die vaak ook wel hebben. Duw het eerste steentje om en kijk hoe de rest omvalt. Er zijn ook steentjes die misschien niet gevallen zijn. Volg jij de rest van de mensen omdat dit 'veilig' voelt of durf jij er voor uit te komen dat je Jezus wilt volgen. Dan ben je net de steentjes die zijn blijven staan.

### Een vijand

Vraag de kinderen of ze weten wat een vijand is? Een vijand is iemand die een tegenstander van je is. Ze willen wraak nemen of haten je. Vijanden heb je in oorlogssituaties, als iemand een land aanvalt en de inwoners het verdedigen. Kunnen vijanden ook gewone mensen zijn? Wie zou het dan kunnen zijn? De buurman, je leraar, misschien wel familie. Vandaag leren we over vijanden en hoe wij met hen om moeten gaan. Neem eventueel een wereldbol mee en laat de kinderen aanwijzen waar zij denken dat vijanden wonen. Zouden er in België ook vijanden wonen? Van wie zijn ze dan vijand?

### Alarm

Neem een alarm mee, dit kan een wekker zijn of iets wat af kan gaan en ons waarschuwt. Vraag de kinderen of ze weten wat voor voorwerp je meegenomen hebt. Weten ze waar het voor dient? Laat het alarm afgaan. Vertel de kinderen dat dit voorwerp dient om ons ergens voor te waarschuwen, een wekker om ons op tijd uit bed te halen, een rookmelder om ons te waarschuwen dat er brand is, etc. De Bijbel is ook een alarm, het waarschuwt ons ook voor bepaalde dingen. Vandaag leren we waar de Bijbel ons voor waarschuwt.



## Ballonnen

Blaas evenveel ballonnen op als dat er kinderen zijn en stop hier briefjes in met Bijbelgedeelten uit deze les. Enige voorbeelden kunnen zijn: 'Groei in de kennis van de Heer', 'Laat je niet afbrengen van je standpunten', 'Blijf staan op de fundering van je geloof', 'Bid in de kracht van de Geest', 'Vertrouw u toe aan de liefde van God', 'Ontferm u over anderen', 'Vergeet niet wat er gezegd is'. Vraag de kinderen of ze weten wat er in de ballonnen zit. Ze zullen misschien zien dat er briefjes in zitten. Maar weten ze wat er op staat geschreven? Wij weten dat een mens vele dingen denkt, maar kunnen wij weten wat hij precies denkt? Nee. Maar Jezus wil graag dat we als eerste aan Hem denken en onze gedachten vullen met Zijn kennis. Deze kennis vinden we in Zijn Woord. Laat de kinderen één voor één een ballon kiezen, laat hem deze proberen kapot te maken en daarna het briefje voor lezen. Wanneer alle briefjes zijn voorgelezen, laat hen dan aandachtig luisteren naar de les en of ze hun tekst ook tegen komen. Laat hen eventueel opstaan of hun hand opsteken wanneer ze hun tekst horen.

## KNUTSELWERKJES

### Groei in de kennis van de Heer

Geef elk kind een vel blauw papier. Dit is het basisblad. Laat hen dit voor hen neerleggen op de wijze van 'landschap'. Geef elk kind nu een groen vel papier (elk kind een helft van A4). Laat hen dit eventueel knippen, zodat er een heuvel ontstaat of een landschap met grassprietten. Geef dan een bruin vel papier en laat hen hier een boom uit knippen met de takken eraan. Geef een cirkel voor de zon. Geef hen daarna de bladeren van het blad "Groei in de kennis van de Heer", die gekopieerd zijn op verschillende kleuren groen, rood en bruin papier. Laat hen de bladeren uitknippen. Wanneer dit alles gebeurd is, mogen ze het landschap op het basisblad plakken. Als we Jezus willen volgen, moeten we groeien in de kennis van de Heer (2 Pet.3:18).

### Bezige bij

Geef elk kind een vel papier. Maak van alle kinderen duimafdrukken op papier door een inkt pad te gebruiken. Geef elk kind een vel geel papier en laat hen hier kleine vleugels uitknippen, twee vleugels voor elke duimafdruk. Laat hen deze aan de zijkanten van hun duimafdruk plakken, zodat er een bij ontstaat. Laat hen voelers tekenen en eventueel zwarte strepen op het lijfje. Schrijf bovenaan het blad de woorden, "bezige bijtjes voor Jezus." Als we Jezus volgen, zijn we net als de bijen buiten, altijd bezig om Hem te dienen en de waarheid te doen.

### Het kinderhart

Geef elk kind een vel papier. Laat hen hier hartjes op tekenen en laat hen de hartjes armen en benen geven. Laat hen ze verder versieren en kleuren. Laat hen boven de hartjes schrijven "Een hart voor anderen." Jezus wil dat we iedereen liefhebben, Hij wil dat we onze liefde aan iedereen tonen en een hart voor anderen hebben.

### Zwaardboekenlegger

Geef elk kind een vel stevig gekleurd papier in A5 formaat (helft van een A4 blaadje). Laat hen hier een zwaard op tekenen en dit uitknippen (zorg dat het breed genoeg is dat het kan dienen als een boekenlegger). Deel het vers uit 2 Tim.2:3 uit, die je van te voren het uitgeprint en laat hen dit op het zwaard plakken. Ze mogen hun zwaardboekenlegger verder nog versieren.

### Liefdeshartjes

Verstop in het lokaal hartjes van papier. Zorg er voor dat er zeker voor elk kind een is. Maak het voor de kleinere kinderen wat gemakkelijker. Je kunt opdracht geven dat elk kind een hartje mag vinden en dan terug op de stoel moet gaan zitten. Je kunt ze ook opdracht geven om ze zoveel mogelijk hartjes te laten zoeken en dan een hartje te delen met het kind dat geen heeft. Je kunt ook eventueel kleine opdrachten (bijvoorbeeld: schuif de stoel van je buurman netjes, help de lesgever met het bord schoonmaken, etc.,) op de hartjes schrijven, die ze dan moeten uitvoeren. Jezus gaf ons de opdracht om lief te hebben. Dat hield in dat we in actie schieten en iets doen voor de ander.

### Volg de leider?

Speel een spel met de kinderen waarin je een kind aanwijst als (ver)leider. Deze moet de andere kinderen proberen te (ver)leiden door handelingen voor te doen. Wanneer het goede dingen zijn (b.v. uitbeelden dat je van iemand houdt) mogen de andere kinderen volgen door dit na te doen, maar wanneer blijkt dat het verkeerde dingen zijn (b.v. iemand slaan), moeten de andere kinderen ervoor waken dat ze niet volgen. Ze mogen deze handeling dus niet nadoen. Het is gemakkelijk dat we anderen volgen, maar God zegt dat we waakzaam moeten zijn dat we niet zomaar doen wat anderen zeggen of doen. Misschien is het niet de waarheid.

### Poster en place mat (les 3)

Naar aanleiding van het onderwerp van deze lessen zijn er posters en placemats om aan de kinderen uit te delen. Wanneer er nu nog over zijn mag je de kinderen vragen wie nog geen heeft (voor elk kind was er een placemat en voor het oudste kind uit het gezin een poster). Deze mogen ze meenemen naar huis, zodat deze gebruikt kan worden als hulpmiddel tijdens het gebed voor de vervolgte kerk. (zie hiervoor de doos 'vervolgte kerk'.)

### Spaarslipper (les 1)

Hoe gaat het met het sparen thuis? Is de spaarslipper al vol met centjes? Herinner de kinderen er aan dat zij kinderen kunnen helpen die vervolgd worden om hun geloof! Door te bidden of een kaartje te sturen, maar ook door geld te sparen! Zodat kinderen in landen waar vervolging is een kinderbijbel kunnen krijgen.

### Kinderverzamel DVD

Maak gebruik van deze DVD om het verhaal van vervolging te laten zien. Neem een laptop mee om de DVD te kunnen afspelen. Kies hierna een van de vier filmpjes. Een filmpje duurt ongeveer 15 minuten. De DVD zit in de doos 'De vervolgte Kerk'.

## SAMENVATTING (HANDREIKING KINDEREN)

MATT.5:43-44; ROM.12:13; 2 TIM.2:1-4; KOL.2:7-8; 2 PET.3:18; JUD.17-21



## MEMORIEVERS

*Matt.5:10*      *Gelukkig zij die vervolgd worden omdat ze Gods wil doen:  
voor hen is het hemelse koninkrijk.*

## Ssst... MIJN EIGEN STILLE TIJD

- Vertel in je eigen woorden wat vervolging is.

---

---

- Maak het vers uit Judas 20-21 af.

“Maar u, vrienden: blijf \_\_\_\_\_ op de \_\_\_\_\_ van uw  
allerheiligst geloof, \_\_\_\_\_ in de kracht van de heilige Geest,  
\_\_\_\_\_ u toe aan de \_\_\_\_\_ van God.”

- Welke waarschuwing staat er in Kol.2:8?

---

- Maak het vers uit Kol.2:7 af.

“Wees in hem \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ op hem, houd  
onwankelbaar vast aan het \_\_\_\_\_ zoals het u onderwezen is, en  
laat uw \_\_\_\_\_ overvloeien van \_\_\_\_\_.”

- Judas geeft eigenlijk drie woorden die je gemakkelijk kunt onthouden om je voor te bereiden voor vervolging. Weet jij welke?

Blijf	Weggaan	Lopen	Turnen	Herinner
Misleid	Strek je uit	Wanhopen	Slapen	

*(Vraag aan je papa en/of mama of jouw antwoorden juist zijn!)*



