

## LES 2 → GOD SCHEPT MAN EN VROUW

GENESIS 1:26-29; 2:7,8 18-24

### KERN VAN DE LES

God schiep de mens om Hem te aanbidden.

### DOELSTELLINGEN VAN DE LES

Kinderen zullen in staat zijn om:

- Te verklaren dat enkel de mens was geschapen naar Gods beeld.
- De door God gegeven verantwoordelijkheden aan de mens op te sommen.
- Te beschrijven hoe God man en vrouw maakte.
- De door God ingestelde relatie tussen man en vrouw te identificeren.



### MEMORIEVERS

*Gen. 1:1 In het begin schiep God de hemel en de aarde.*

### TOEPASSINGEN

- Gehoorzaam God, die jou heeft gemaakt.
- Aanbid God, die jou heeft gemaakt.
- Dien God, die jou heeft gemaakt.

### VOLGENDE WEEK

#### DE MENS REBELLEERT TEGEN GOD

Lees Genesis 2:15-17;3:1-24.

## ACHTERGROND

Het boek Genesis benadrukt de speciale aard en doel van de mens. Tegenwoordig worden de kinderen op school geleerd zichzelf en hun bestaan te aanschouwen als louter een uitbreiding van het dierenrijk. Om meer van de mens te leren, voeren wetenschappers experimenten uit om het gedrag van dieren te bestuderen en evalueren deze dan verder. Het resultaat van het evolutief wereldbeeld is een ontkenning van de unieke schepping van de mens.

De mens werd geschapen als een speciaal wezen. Dit kan gezien worden aan de speciale nadruk die Mozes gaf aan Gods voorbereiding en schepping van de mens (Gen.1:26; 2:7).

De mens werd geschapen naar Gods beeld, als Zijn gelijkenis (Gen.1:26). Het Hebreeuws woord voor “beeld” (*selem*) en “gelijkenis” (*demut*) zijn synoniemen. Beide uitdrukkingen verwijzen naar de geestelijke kenmerken die God en de mens gemeen hebben. Het is dit beeld (of gelijkenis) dat ons als mensen onderscheidt van het dierenrijk. Enkel de mens heeft zelfbewustzijn, taal en moreel inzicht. Een andere, belangrijke factor die de mens van het dierenrijk onderscheidt, is dat de mens een eeuwige toestand heeft gekregen. De vraag is, wat doet de mens ermee? Geschapen zijn naar Gods beeld betekent dat de mens de gedachten van God moet denken en Zijn werk doen.

Bijkomend bewijs uit Genesis 2 laat de speciale plaats van de mens zien. Opnieuw zien we hier de speciale zorg die God gaf aan het scheppen van de mens. De dieren, vogels en vissen werden simpelweg in het leven geroepen. De mens daarentegen werd door God “gevormd” – zoals een pottenbakker zijn klei vormt – en kreeg Zijn Geest in hem geblazen (Gen.2:7). Hier wordt geen opeenvolging van mens en dier aangetoond. De mens is geen dier. Hij is de speciaal ontworpen beelddrager van God.

De mens werd niet enkel geschapen naar het beeld en de gelijkenis van God, maar werd ook gezegend door God. De mens werd gezegend met een welige omgeving. De tuin voorzag de mens van voedsel en beschutting en was tevens ook mooi en aantrekkelijk voor hem (Gen.2:8-15).

De mens werd verder gezegend met een duidelijk omschreven werk om uit te voeren (Gen.2:15,19). Werken is geen gevolg van de zondeval. Het is eerder een voorrecht en verantwoordelijkheid voor alle mensen. Het werk van de mens maakt deel uit van een groter doel.

Als laatste werd de mens gezegend door God met menselijke relaties waarin altruïsme en liefde de leidende principes zouden zijn (Gen.2:18,20-25). Het was niet goed voor de mens om alleen te zijn en omdat de dieren niet voor ware vriendschap konden zorgen met zulk een uniek schepsel als de mens, maakte God een geschikte helper voor hem.

Nu begrijpen we dat God de mens schiep naar Zijn beeld en hem overvloedig zegende. Daarbij heeft Hij de mens een speciaal doel gegeven in zijn leven. Dit doel kan in drie gebieden ingedeeld worden.

1. De mens werd geschapen om te heersen over de rest van de schepping (Gen.1:26). De gehele tot stand geroepen schepping (planten en dieren) was ter zijn beschikking. De mens werd de verantwoordelijkheid gegeven om over hen te heersen in Zijn plaats en Gods wil uit te voeren in de aangelegenheden op aarde.
2. De mens kreeg de opdracht om de aarde te bevolken met godsvruchtige nakomelingen (Gen.1:28). Als de aarde werd bevolkt met godvrezende mannen en vrouwen, dan zou de taak van het onderwerpen en heersen gemakkelijk uitgevoerd kunnen worden.
3. De mens kreeg de duidelijke opdracht om te wandelen in gehoorzaamheid tot God (Gen.2:15-17). Ongehoorzaamheid bracht ondergang, geestelijke scheiding en een fysieke dood aan de gehele mensheid. Zelfs vandaag kunnen we enkel Gods zegen ervaren als we gehoorzaam zijn aan Hem en Zijn Woord. Het is door gehoorzaamheid dat we onze ware aard beginnen te ontdekken en ons echte levensdoel gaan najagen. Tot op die hoogte kunnen we een deel van de vrede en voorspoed ervaren die God gaf aan onze allereerste voorouders.

## MOEILIJKE WOORDEN

<b>Altruïsme</b>	Onbaatzuchtigheid (tegengestelde van egoïsme).
<b>Cultiveren</b>	In stand houden, onderhouden, bebouwen, kweken.
<b>Evolutief wereldbeeld</b>	Gedachte dat de wereld geleidelijk meer en meer ontwikkelt naar een hoger niveau.
<b>Fysisch</b>	Betrekking hebbend op de (stoffelijke) natuur.
<b>Imponeren</b>	Indruk maken, eerbied, ontzag inboezemen.
<b>Moreel</b>	Gegronde op het innerlijk gevoel van goed en kwaad.
<b>Voorspoed</b>	Goede gang van zaken, geluk.
<b>Welig</b>	Krachtig van groei.

INLEIDING

Heb jij je ooit al eens afgevraagd waarom God de mensen heeft geschapen? Weet jij waarom jij leeft? Dit zijn heel belangrijke vragen die de mensen zich al van bij het begin van de schepping stelden. Vandaag zullen we de antwoorden op deze vragen leren door te kijken naar de eerste twee hoofdstukken van de Bijbel.

LEZEN VAN HET BIJBELGEDEELTE

Genesis 1:26-29; 2:7,8, 18-24

BEGELEIDENDE VRAGEN

- **Heeft God enkel de man naar Zijn beeld geschapen?**  
*Neen. Op het einde van vers 27 zegt Genesis 1, “man en vrouw schiep Hij hen.” Zowel de man als de vrouw werden geschapen naar Zijn beeld. Alhoewel God man en vrouw verschillend maakte, zijn ze gelijk. De ene is niet beter dan de andere.*
  - **Wat zei God tegen de man en vrouw nadat Hij hun had geschapen?**  
*In vers 28 gaf God hun de opdracht om vruchtbaar en talrijk te worden en om de aarde te bevolken. Zij moesten kinderen krijgen zodat de aarde gevuld kon worden met mensen. Ook werd hun gezegd dat ze voor de aarde moesten zorgen en erover moesten heersen met het juiste doeleinde. God gaf ook aan Adam en Eva heerschappij over elk dier. God plaatste de mensheid op aarde om er voor Hem voor te zorgen. Op deze speciale manier waren mensen erg verschillend van de dieren. Volgens Gods plan moesten ze de aarde bevolken en regeren over het land en de dieren. Door dit te doen zouden ze God eren.*
  - **Wat was de verantwoordelijkheid van de man?**  
*Adam moest de tuin cultiveren. En hij moest Gods geboden gehoorzamen. Dit is nog een ander doel waarom de mens is geschapen: om God te dienen en te gehoorzamen.*
  - **Waaruit werd de mens gemaakt volgens Genesis 2:7?**  
*“Toen vormde God, de Heer, uit het stof van de aardbodem de mens.” Alhoewel de mens op sommige vlakken als God werd gemaakt, werd hij geschapen met een fysisch lichaam, wat God niet heeft of nodig heeft.*
  - **Op zichzelf bevat stof geen leven. Hoe werd dan het “stof van de aardbodem” veranderd in een menselijk wezen?**  
*Toen God “de levensadem” blies door de neusgaten van de man werd hij levend. Niets heeft leven tenzij God het leven geeft. Dat wil zeggen dat elk levend schepsel – dus ook elke man, vrouw, jongen of meisje – leeft door de kracht van God.*
  - **Wat dacht God van het alleen zijn van Adam?**  
*God zei: “Het is niet goed dat de mens alleen is.”*
  - **Wat zei God dat Hij ging doen zodat Adam niet meer alleen zou zijn?**  
*God zei: “Ik zal hem een hulp maken, die bij hem past.”*
  - **Wat bracht God eerst naar Adam om “een hulp te vinden die bij hem past?”**  
*In Genesis 2:19-20 lezen we dat God vele dieren naar Adam bracht. Hoe Adam het dier noemde, werd de naam van dat dier. Geen enkel dier was “een passende hulp” voor hem. De dieren waren zo verschillend van hem dat geen enkele de geschikte hulp kon zijn.*
  - **Wie was “een hulp die bij [Adam] paste”?**  
*Genesis 2:23 zegt ons dat Adam heel blij was toen hij de vrouw zag die God naar hem bracht. Dit was “de hulp die bij hem paste”, en dat wist hij onmiddellijk. Ze was verschillend van de dieren. Ze leek heel veel op hem.*
- Genesis 2:24 zegt ons dat de relatie tussen man en vrouw heel speciaal was. Een man zou zijn familie verlaten om bij zijn vrouw te zijn. En in plaats van ieder op zichzelf te denken, zouden ze samen als één persoon denken. Als een man met een vrouw trouwt, horen ze niet meer te handelen als twee aparte mensen, maar als één persoon. Dit was wat God had gepland voor man en vrouw.*
- **De man werd geschapen uit het stof van de aardbodem. Hoe werd de vrouw geschapen?**  
*Genesis 2:21-22 zegt ons dat God een deel uit het lichaam van Adam nam en hiermee de vrouw schiep. Dus God maakte eerst de man en daarna maakte Hij de vrouw.*

## SAMENVATTING

De mens is uniek en anders in Gods schepping van de aarde. Op sommige manieren is de mens zoals God, maar hij is absoluut niet God. De mens hoorde voor God te heersen over de aarde. Niet enkel de man, maar zowel aan de man als de vrouw werd deze taak toevertrouwd omdat ze beiden naar Gods beeld werden geschapen. De man werd eerst geschapen uit het stof van de aardbodem. Hij werd levend toen God hem door zijn neus leven inblies. God vormde de vrouw uit een deel van het lichaam van de man. De man was oorspronkelijk alleen, zonder een geschikte hulp. Maar de vrouw die God maakte was de perfecte hulp en vriend voor hem. God schiep de een voor de ander en beiden voor Zichzelf zodat ze Hem konden dienen.

In de vorige les leerden we hoe het hele universum tot stand kwam. God schiep het. Deze week leerden we hoe man en vrouw werden geschapen. We leerden ook waarom ze werden geschapen. De mens werd geschapen om te heersen over Gods schepping op aarde. Hij hoorde als een goede huisbewaarder van deze schepping te zijn. Hij hoorde dit echter niet enkel voor zichzelf te doen. De essentie waarom de mens over Gods schepping hoorde te heersen was voor God, omdat God hem geschapen had voor deze taak. Dit brengt ons bij het andere en nog belangrijkere doel waarom wij zijn geschapen. God schiep de mens om Hem te gehoorzamen en te dienen.

Dus als je nog eens overdenkt waar je vandaan komt, herinner je dan dat God je gemaakt heeft (maar op een andere manier dan Adam en Eva)! En als je nog eens overdenkt waarom je leeft, herinner dan dat het is om God te dienen op de manier die Hij beschrijft in de Bijbel. Adam en Eva hadden richtlijnen over wat ze hoorden te doen, en jij hebt dat ook!

## CRÈCHELES

Adam liep te wandelen in een heel mooie tuin. Bloemen bloeiden in het gras.  
Vogeltjes zongen in de bomen.  
Lekkere vruchten hingen boven zijn hoofd: druiven en appels en nog veel meer.  
Allerlei dieren waren er ook.  
En al die dieren waren lief! Geen enkel naar dier was erbij.  
Er was niet één die de ander kwaad deed.  
Wat was het daar fijn in die mooie tuin!  
Weet je, hoe die tuin heette? De hof van Eden.  
Maar wij noemen die ook wel: het paradijs.

En weet je wie daar ook was? De Here God.  
Hij had die tuin gemaakt en aan Adam gegeven, om er in te wonen.  
Hij zorgde goed voor Adam, als een vader voor zijn kind.  
Hij wilde, dat Adam heel blij en gelukkig zou zijn.  
Soms, als Adam in het paradijs wandelde, kwam God bij hem en praatte met hem.  
Dan hoorde Adam zijn stem en dan werd hij heel blij.  
Want dat was het heerlijkste van alles voor Adam, dat God zo heel dicht bij hem was!  
Voor heel die mooie tuin mocht Adam nu zorgen.  
En van alle lekkere vruchten mocht hij eten, zoveel hij maar lustte.

Maar één boom was er, daar mocht hij niet van eten.  
Die boom stond midden in de tuin en die heette: de boom der kennis van goed en kwaad. God had gezegd:  
“van alle bomen mag je vrij eten, maar van die ene moet je afblijven.  
Want als je daarvan eet, ga je dood.”  
Adam luisterde goed.  
Hij ging die boom altijd voorbij.

Op een dag bracht God al de dieren bij Adam en toen mocht hij ze allemaal een naam geven.  
Zo als hij ze noemen zou, zo zouden ze heten.  
Daar kwamen ze aan: twee aan twee, een mannetje en een wijfje, in een lange, lange rij.  
Twee heel grote dieren: die noemde hij olifanten.  
Twee vogeltjes met rode borstjes: die moesten roodborstjes heten.  
Twee leeuwen, twee slangen, twee schapen gingen voorbij en Adam gaf ze allemaal een naam.  
Maar toen al die dieren weg waren, was Adam niet zo erg blij meer.  
Want al die dieren waren met hun tweeën.  
Ieder mannetje had een vrouwtje.  
Ieder dier had een vriendje. En hij, Adam, was maar alleen.  
Maar de Here zag het wel, wat Adam dacht.  
Hij had erop gewacht. Adam behoefde het niet eens te zeggen.  
God zei: “het is niet goed, dat de mens alleen is.”  
Toen maakte Hij Adam in slaap.  
En toen Adam weer wakker werd, was er een vrouw bij hem.  
Die had God hem gegeven. Eva heette ze.  
Wat was Adam blij! Nu was hij niet meer alleen.  
Hij nam Eva mee, de mooie tuin in? Hij liet haar alles zien.  
En hij wees haar ook die ene boom, waar ze niet van eten mochten.  
Ze waren zo blij en gelukkig, die twee! Ze hadden nooit pijn.  
Ze waren nooit ziek. Ze hoefden nooit bang of verdrietig te zijn.  
Ze leefden dicht bij God, God was hun Vader en zij waren zijn kinderen.  
Zo gelukkig als zij waren, is nooit meer een mens geweest op aarde.

## MEMORIEVERS

### **Gen. 1:1** In het begin schiep God de hemel en de aarde.

Laat enkele kinderen proberen het vers op te zeggen. Weten ze nog wat het vers betekent (zie voor uitleg memorievers Genesis Les 1).

Voor het aanleren van dit vers kun je gebruik maken van de 'scheppingsdraaischijf' uit Genesis les 1. Je kunt dit voor de les gemaakt hebben of verwerkt de introductie van het memorievers met het knutselwerkje samen met de kinderen.

## IJSBREKERTJES

### **Hoeveel mensen zijn er?**

Zoek het aantal mensen op die er op de aarde leven. Voor de les schrijf het aantal op het bord of op een vel papier dat je ophangt. Vraag de kinderen of ze weten hoeveel mensen er op de aarde leven. Leg kort uit dat alle mensen van een man en een vrouw komen, die God geschapen heeft.

### **Spiegeltje**

Neem een spiegel mee. Laat de kinderen in de spiegel kijken en stel verschillende vragen: "Wat is het meest wonderlijke aan een menselijk lichaam?" "Wat voor dingen kunnen we leren over God door te kijken hoe Hij de mens gemaakt heeft?" "Waarom denk je dat God jou gemaakt heeft?" In de les van vandaag leren we over deze dingen.

### **Naar Zijn beeld**

Neem een spiegel en houd deze voor je gezicht. Vraag wie zijn (even)beeld ze zien als ze in de spiegel kijken. "Is het gezicht in de spiegel een (weer)spiegeling of beeld van jou of is het iemand anders die op jou lijkt?" Het is alleen een beeld. Leg aan de kinderen uit dat God de mens maakte naar Zijn beeld, iets als een weerspiegeling van Hem. Wanneer God naar de mens kijkt, zou Hij Zijn karakter en eigenschappen moeten zien. Vandaag gaan we zien dat God de mens opdracht gaf om over de aarde te regeren. Adam weerspiegelde Gods beeld door te regeren over de planten en de dieren.

### **Het Begin**

Er zijn vele theorieën over hoe de wereld tot stand kwam en hoe het leven begon. Laat de kinderen vertellen over dingen die zij gehoord hebben. Maak een lijst op het bord. Vraag naar de mening van de kinderen.

## KNUTSELACTIVITEITJES

### **Naar hun aard**

Geef elk kind een plaatje of een sticker van een persoon, een vogel, een vis of een koe/zoogdier. Laat tijdens de les de kinderen naast je staan met het juiste plaatje. Gebruik deze tijd om aan de kinderen uit te leggen hoe de dieren geschapen zijn 'naar hun aard' en dat de mens geschapen is 'naar Gods beeld'. Stel vragen als "Kwam de vis van een hond?" (Nee). "Kwam de mens van een aap?" (Nee). Vertel dat de kinderen in de les van vandaag zullen zien dat God een helper maakte voor Adam 'naar zijn aard'.

### **Play-doh**

Laat de kinderen aan tafel zitten. Laat een kaart zien met namen of plaatjes van gecreëerde objecten. Laat de

kinderen raden op welke dag dit geschapen is. Herhaal wat God geschapen heeft op de zesde dag. Laat de kinderen de objecten maken van klei of Play-doh.

### **De schepping op volgorde**

Deze activiteit kan zowel individueel als in kleine groepjes gedaan worden. Geef elke groep voldoende tijdschriften, lijm, scharen, pen of potlood en een groot vel papier. Laat ze een lijn trekken in het midden van boven tot onder om het vel in twee vakken te verdelen. Laat ze de volgende titels plaatsen (1) geschapen door God en (2) geschapen naar het beeld van God. Laat de kinderen plaatjes uitknippen van verschillende dingen die God geschapen heeft (zon, planten, vogels, mensen, zee). Laat ze de plaatjes opplakken in de juiste vakken op het papier. Laat ze er eventueel bijschrijven op welke dag al deze dingen geschapen zijn. Benadruk dat alleen de mens naar het beeld van God is geschapen.

### **Belangrijke herhaling**

Wanneer je Genesis 1:26-31 met de kinderen leest, laat je de kinderen luisteren naar drie woorden die zich herhalen. Schrijf de woorden op het bord als een herinnering. Leer de kinderen de volgende handgebaren en laat hen die uitvoeren wanneer ze het woord horen terwijl jij voorleest:

1. Beeld of gelijkenis (*beeld en gelijkenis in 1:26 en beeld tweemaal in 1:27*) – houd je linker handpalm voor je gezicht alsof je in de spiegel kijkt.
2. Maken/gemaakt of schiep (*maken in 1:26, schiep driemaal in 1:27, gemaakt in 1:31*) – maak een vuist van je rechterhand en klop deze in de open linkerhand alsof je aan het timmeren bent.
3. Heel of al (*heel de aarde en over al de kruipende dieren in 1:26; al de dieren die over de aarde kruipen 1:28; al het zaaddragende gewas en alle bomen 1:29; al de dieren van de aarde, aan alle vogels in de lucht en aan al wat over de aarde kruipt 1:30*) – houd beide handen voor je borst, palmen omhoog en doe de handen kruislings voor je borst, naar buiten bewegende.

### **God schiep mij om te dienen**

Geef elk kind een kopie van het blad “God schiep mij om te dienen” Dit kunnen ze individueel, in groep of thuis invullen.

## **KNUTSELWERKJES**

### **Zorg voor de tuin**

Laat de kinderen op papier een tekening maken van bloemen en planten. Bestrijk de onderkant met wat lijm en strooi hier wat zand over.

### **De spiegel**

Maak een kopie van het blad ‘de spiegel’ (twee per kind) op stevig papier. Laat de kinderen deze twee spiegels uitknippen. Waarvan één ook de binnenkant van de spiegel. Knip stukken uit aluminiumfolie, net iets groter dan de binnenkant van de spiegel (of heb deze al voorgeknipt klaar liggen). Plak deze stukken tussen de twee geknipte spiegels. Prijs God dat Hij ons naar Zijn beeld heeft geschapen.



## God schiep mij om te dienen

---

---

God schiep Adam uit het stof van de aarde en Eva van Adams rib.  
Hij schiep jou ook op een speciale manier. Net als Adam en  
Eva werd ij geschapen om God te dienen en Hem eer te geven.

---

---

Datum van vandaag \_\_\_\_\_

Maak hier beneden een tekening van jezelf.

### **Ik heb**

Oren om Gods Woord te horen.

Een stem om Hem te prijzen.

Handen om Hem te dienen.

Voeten om te gaan waar  
Hij wil dat ik ga.

### **God verlangt**

Dat ik waarheid in  
het binnenste heb  
(Ps.51:8).

Dat ik en rein hart heb  
(Ps.51:12).

## God schiep mij om te dienen

---

---

God schiep Adam uit het stof van de aarde en Eva van Adams rib.  
Hij schiep jou ook op een speciale manier. Net als Adam en  
Eva werd ij geschapen om God te dienen en Hem eer te geven.

---

---

Datum van vandaag \_\_\_\_\_

Maak hier beneden een tekening van jezelf.

### **Ik heb**

Oren om Gods Woord te horen.

Een stem om Hem te prijzen.

Handen om Hem te dienen.

Voeten om te gaan waar  
Hij wil dat ik ga.

### **God verlangt**

Dat ik waarheid in  
het binnenste heb  
(Ps.51:8).

Dat ik en rein hart heb  
(Ps.51:12).

# DE SPIEGEL

Op de juiste manier kijken naar de schepping



## LES 2 → GOD SCHEPT MAN EN VROUW (HANDREIKING KINDEREN)

GENESIS 1:26-29; 2:7,8 18-24

### MEMORIEVERS

Gen. 1:1 *In het begin schiep God de hemel en de aarde.*



### Ssst... MIJN EIGEN STILLE TIJD

- Het grote verschil tussen dieren en mensen is dat God de mensen heeft geschapen naar Zijn \_\_\_\_\_ .
- Wat is volgens Genesis 1:28 de verantwoordelijkheid van de mens?  
\_\_\_\_\_
- De mens werd geschapen uit \_\_\_\_\_ .
  - een boom
  - een rivier
  - het niets
  - een appel
  - stof van de aardbodem
  - een aap
- God maakte de mens levend door te blazen in zijn \_\_\_\_\_ (Gen.2:7).
- God maakte de vrouw uit Adams \_\_\_\_\_ .
  - oog
  - oor
  - hart
  - rib
  - neus
  - buik
- Wie was een geschikte helper voor Adam? \_\_\_\_\_ .

*(Vraag aan je papa en/of mama of jouw antwoorden juist zijn!)*



